

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV EMŠ MEDICINA IN EMŠ DENTALNA MEDICINA

Vlagatelj/i: Prof. dr. Ivan Svetlik, rektor, Univerza v Ljubljani

Predlagatelj/i: Prof. dr. Dušan Šuput, dekan, Medicinska fakulteta

Študijski program/i: Enoviti magistrski študijski programi **Medicina** in **Dentalna medicina**

Datum obiska: 7. in 8. 6. 2016

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 21.4.2016 imenoval skupino strokovnjakov za pripravo evalvacijskega poročila v postopku podaljšanja akreditacije enovitih magistrskih študijskih programov **Medicina** in **Dentalna medicina**, v sestavi:

predsednik(ca) Prof. dr. Dušanka Mičetić-Turk, Univerza v Mariboru, Medicinska fakulteta

član(ica) Prof. dr. Tomislav Rukavina, Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet

član(ica) Monika Sobočan, študentka

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Martina Mravlja, področna sekretarka III

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: 

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 27.6. 2016 in končnega poročila 16.8.2016

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela z Sklepom Sveta nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu. Obisk zavoda Medicinske fakultete UL je bil opravljen dne. 7 in 8.06.2016. ob 8:30-17:00h in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda.

Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 6.6.2016, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji. Poročilo smo oddali 27.6. 2016.

Dne 13.7. 2016 so vlagatelji poslali odgovor UL MF na poročilo, hvaležni za pozitivne ocene ter predloge in priporočila, ki jih bodo upoštevali z željo doseganja še višje stopnje odličnosti. Prav tako so dodatno podali pojasnila, ki smo jih v poročilu sprejeli in izoblikovali končno poročilo, oddano 16.8.2016.

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Oba enovita magistrska študijska programa se izvajata v skladu z akreditiranim študijskim programom. Temeljni cilji in učni izidi programa so u skladu s učno vsebino in ravni študijskega programa: splošne in predmetno specifične kompetence so za vsak študijski program posebej opredeljene. Predmetnik ustreza ciljem programa in vodi k usvojitvi opredeljenih učnih izidov in kompetenc.

Študijske obveznosti so ovrednotene po merilih za ECTS in u skladu s obremenitvami posamezne vsebine. Izkazani so učni načrti in opredeljen je delež izbirnosti (izbirni predmeti so opredeljeni s 3 ECTS): Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa so v skladu s zakonom o visokem šolstvu in so jasno opredeljeni. Informacije glede študija lahko študenti pridobijo na spletni strani fakultete in v študentskem referatu. Fakulteta ugotavlja obremenjenost študentov tudi prek študentskih anket. Študij omogoča povezovanje različnih predmetov na različnih ravneh, horizontalno in vertikalno. Načini ocenjevanja so opredeljeni, tako, da omogočajo ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentu pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka. Načini in oblike izvajanja študija so skladni z vsebinskih področjem študijskega programa. Pogoji za dokončanje študija so v skladu s zakonom in statutom zavoda. Strokovni naslov ter njegova okrajšava sta tvorjena v skladu s zakonom ki ureja strokovne in znanstvene naslove.

- **Analiza ugotovitev**

Študentje so ustrezno obremenjeni. Predmeti se izvajajo kot so akreditirani. Učitelji in sodelavci so ustrezno habilitirani. Razmerje med obveznimi in izbirnimi predmeti je ustrezno. Študenti pridobijo ustrezne kompetence, ki se preverjajo s preverjanjem znanja.

Izsledke znanstveno raziskovalnega dela prenašajo v pedagoško prakso. Znanstveno delo je zelo razvito. Študentje obeh študijskih programov so vključeni v znanstveno raziskovalno delo. Najpogostejši način vključevanja je s pripravo raziskovalnih nalog za Prešernovo nalogo in priznanja. Vsi zainteresirani študenti se lahko vključijo v raziskovalno delo na fakulteti.

Večina izbirnih predmetov se izvaja kot so akreditirani. Izvedejo se vsi izbirni predmeti na katere so prijavljeni študenti.

V študijskem programu so definirani pogoji za vključitev v študij. Prehodnost med letniki je visoka. To je deloma posledica tudi vpisa nadpovprečno uspešnih dijakov.

Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik je :1.- 2. letnik 86,57 %; 2. - 3. letnik 89,61% , 3. - 4. letnik 96,20% , 4. - 5. letnik 98,17%, 5. - 6. letnik 98,35%

Pri predkliničnih predmetih se je izboljšana prehodnost v višje letnike po uvedbi reformiranega programa Medicina (2009) ustalila. Prehodnost pri kliničnih predmeti je bila tudi v prejšnjem programu dobra, učitelji pa zaznavajo po prenovljenem programu večjo angažiranost študentov in izboljšano znanje.

Prednosti

Skupne prednosti študijskih programov:

- Dobro organizirana pedagoška študijska dejavnost z dobro definiranimi nosilci posameznih predmetov, ki se med seboj povezujejo v katedre in študijske programe.
- Med katedrami , inštituti in študijskimi programi je intenzivna in tvorna povezava.
- Neposreden prenos znanja pridobljenega z raziskovanjem v študijsko dejavnost oz. predavanja.
- Ustrezna povezanost z zdravstvenimi zavodi, predvsem z UKC Ljubljana.
- Povezanost študijskega programa z raziskovanjem.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Priložnosti za izboljšanje

- Izboljšati metodologijo seminarskega dela.
- Usklajevati učni proces in preverjanje znanja s postavljenimi učnimi cilji in predvidenimi kompetencami diplomantov ter s tem v zvezi dati poudarek na praktično delo ob bolniku.
- Povečati mednarodne izmenjave osebja v okviru programa Erasmus.

Neskladnosti

Neskladnosti nismo zasledili.



2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Utemeljitev:

Poslanstvo, vizija, cilji, strategija, organizacijske strukture, Medicinske fakultete (MF) so pregledno prikazani v samoevalvacijskem poročilu. Medicinska fakulteta se pozicionira z izvajanjem pedagoškega procesa in temeljnih, aplikativnih in razvojnih raziskav, kot interdisciplinarna institucija, ki spodbuja kakovosti v obeh evalviranih učnih programih:

1. Medicina, enovit magistrski študijski program,
2. Dentalna medicina, enovit magistrski študijski program

MF ima v svoji strategiji določeno izobraževanje odličnih diplomantov medicine in dentalne medicine, ki bodo kompetentno opravljali svoje delo in svoje izkušnje nadgrajevali skozi različne specializacije ter sledili napredku na svojih področjih in spodbujanje razvoja interdisciplinarnosti in multidisciplinarnosti na ustreznih področjih.

V sodelovanju z drugimi institucijami, prvenstveno javno zdravstvenim sistemom Medicinska fakulteta prispeva k slovenski in svetovni zakladnici znanja, ki ga posreduje študentom in drugim uporabnikom. Pri izvajanju programa ob zaposlenih sodelavcih fakultete sodelujejo tudi učitelji iz UKC, iz drugih članic UL, strokovnjaki iz zdravstva, farmacevtske industrije ter znanstveniki iz tujine.

ULMF dokazuje svojo družbeno odgovornost s sodelovanjem v nacionalni in mednarodni znanstveni skupnosti:

- Članstvo v mednarodnih organih za raziskovalce in zdravstvene delavce
- Sodelovanje medicinskih strokovnjakov v vladnih telesih pri pripravi dokumentov za zdravstvene politike in sodelovanje pri odločanju o zdravstvenih politikah
- Sodelovanje pri nacionalnih združenjih zdravnikov (npr. Zdravniška zbornica Slovenije (<http://www.zdravniskazbornica.si/>), Slovensko zdravniško društvo (<http://www.szd.si/>) itd.
- Delovanje v uredništvih oziroma uredniških odborih v nacionalnih in mednarodnih revijah
- Razvijanje strateških dokumentov in svetovanje drugim državam kot vabljeni strokovnjaki

EMAG Medicina in Dentalna medicina sodita v regulirane poklice in sta oblikovana v skladu z EU zahtevami oz. z direktivo Evropskega parlamenta in sveta 2005/36/ES.

Po razpoložljivih podatkih je v intervjuju z delodajalci in diplomanti fakultete, razvidno, da navedeni kadri pridobijo izobrazbo, znanje, veščine in kompetence, ki jim omogočajo, da se odzovejo na potrebe trga dela v širšem evropskem prostoru,

Delodajalci in diplomanti poudarjajo odlično teoretsko znanje, vendar želijo več poudarka na praktičnem znanju.

• Analiza ugotovitev

MF je nosilka znanstveno-raziskovalnih področij medicine in dentalne medicine ter interdisciplinarnih področij v Republiki Sloveniji. Vpeta je v mnoge interdisciplinarne raziskave v slovenskem in mednarodnem prostoru. MF vsako leto izkazuje uspešno znanstveno-raziskovalno delo, ki ga dokazuje z objavami v revijah z dejavnikom vpliva. V letu 2014 je potekalo 42 raziskovalnih projektov in programov financiranih od ARRS, 29 EU projektov in 13 bilateralnih projektov.

MF je zelo tesno povezana s slovenskim javno zdravstvenim sistemom kot tudi s gospodarstvom. V letu 2014 je MF preko mednarodne pisarne izvedla vrsto aktivnosti, tako je na primer podpisala 77 bilateralnih sporazumov, od tega 6 bilateralnih sporazumov za področje dentalne medicine za študijsko leto 2014/2015. v tem letu je bilo sklenjenih tudi 7 novih bilateralnih sporazumov ERASMUS za študijsko leto 2015/2016. Na razpis za Erasmus študijsko izmenjavo se vsako leto prijavlja približno 65 študentov medicine, študentov dentalne medicine pa manj. Preko mednarodne pisarne potekajo organizacije letnih srečanj pod okriljem Katedre za družinsko medicino ter druga sodelovanja na primer sodelovanje z fakultetami na Norveškem ter strateško sodelovanje z drugimi univerzami tudi izven Evrope. V zadnjih študijskih letih opažajo predvsem povečanje mednarodne dejavnosti študentov MF predvsem z njihovim vključevanjem v program ERASMUS in druge oblike mednarodne mobilnosti. Mednarodne mobilnosti se udeležuje približno 13 % vseh študentov medicine in dentalne medicine. Največji del mobilnosti predstavlja IFMSA mobilnost, ki jo študenti preko Društva študentov medicine Slovenije večinoma opravijo med poletnimi meseci. Tukaj gre za enomesečno mobilnost v obliki opravljanja kliničnih vaj, ki jih študenti opravljajo povsod po svetu (Recife v Braziliji, Houston Texas). V okviru sekcije za tropsko in potovalno medicino imajo študenti možnost udeležbe v odpravah iz tropske medicine. Izmenjava zaposlenih učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev in drugih zaposlenih prav tako poteka preko Erasmus programa.

Vpis in število diplomantov je dobro usklajeno z možno zaposljivostjo. Študentje pa imajo tudi dobre možnosti za zaposlitev v tujini.

Učitelji sodelujejo v številnih organih zbornic, agencij in drugih združenjih.

Znanstveno – raziskovalno in strokovno delo predstavlja ključno dejavnost UL MF, ki spremlja pedagoški proces na dodiplomski in podiplomski ravni. Dogajanja na področju raziskovalnega dela na UL MF spremlja Komisija za razvojno raziskovalno delo (KRRD), v

okviru doktorskega študija pa tudi Komisija za doktorski študij. Novi infrastrukturni center na UL MF je Center za translacijske raziskave v medicini, v katerega je vključenih sedem infrastrukturnih enot UL MF.

Študenti tesno sodelujejo pri znanstvenih raziskavah v okviru podeljevanja Prešernove nagrade in priznanj. UL MF je v letu 2014 nadaljevala z dejavnostmi, ki podpirajo vrhunsko raziskovalno delo. Prvič je bilo podeljeno priznanje Andreja Otona Župančiča za vrhunsko raziskovalno delo.

V razgovorih smo ugotovili da so sodelavci Medicinske fakultete zelo zadovoljni z novogradnjo na Vrazovem trgu, kjer se sedaj izvajajo dejavnosti dveh predkliničnih Inštitutov, vendar nikakor niso zadovoljni z obsegom financiranja medicinskih raziskav in sistemov financiranja mladih raziskovalcev. Prav tako oprema na posameznih enotah MF se že dalj časa ni posodobila in je to ena od priorit et izboljšanja delovanja na področju raziskovanja.

Zaposlitvene možnosti diplomantov obeh študijskih programov so dobre. Informacije o zaposljivosti diplomantov zbira, analizira in uporablja Zdravniška zbornica, s katero ULMF tesno sodeluje in tudi predlaga število posameznih strokovno-zdravniških specializacij za diplomante. Informacije o zaposljivosti diplomantov ULMF upošteva pri odločitvi o številu vpisnih mest za študij medicine. Analiza informacij o zaposljivosti diplomantov pa ne vpliva na spremembe študijskih programov, ker je študij medicine specifičen in na spremembe študijskih programov vplivajo predvsem nova dognanja v znanosti in ne zaposlitvene možnosti diplomantov. ULMF po zaključenem študiju napoti diplomante Medicine na Ministrstvo za zdravje, v okviru katerega poteka izvajanje obveznega pripravništva v skladu z Zakonom o zdravniški službi in na Zdravniško zbornico, ki je samostojna poklicna organizacija zdravnic, zdravnikov, zobozdravnic in zobozdravnikov. Zdravniška zbornica kot javno pooblastilo načrtuje, spremlja in nadzoruje pripravništvo, specializacijo in druge oblike strokovnega izobraževanja ter spremlja potrebe po zaposlovanju zdravnikov in zobozdravnikov.

Karierni center UL ponuja informacije o prostih delovnih mest in seznanja študente z metodami prijavljanja na delovna mesta.

Prednosti

- Medicinska fakulteta je dobro vpeta v strokovno in družbeno okolje Slovenije.
- Povezuje se s sorodnimi inštitucijami v Evropi in po svetu.
- Njeno delovanje je posebej tesno povezano s delovanjem UKC Ljubljana.
- Dobro sodelovanje z učnimi bazami in drugimi fakultetami Univerze v Ljubljani.
- Aktivna vpetost v delovanje mednarodnih organizacij kot sta AMSE in AMEE in odmevno sodelovanje študentov v njihovih projektih.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Gojenje multidisciplinarnosti v obeh študijskih programih in spodbujanje kreativnega mišljenja ter tvornega reševanja problemov.
- Izmenjava študentov preko Erasmus programa je odlično vzpostavljena in z leti narašča.

Priložnosti za izboljšanje

Posodobitev opreme posameznih enot in inštitutov MF.

Zakonodaja v zvezi z praktičnim izobraževanjem zdravnikov in drugih reguliranih poklicev je pomanjkljiva in neprimerljiva s zakonsko regulativo večine Evropskih držav. Potrebno bo skupno delovanje vseh zainteresiranih da se bo zakonodaja na področju praktičnega izobraževanja zdravnikov in drugih reguliranih poklicev spremenila.

Neskladnosti

Neskladnosti nismo zasledili.



3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Medicinska fakulteta ima jasno vizijo in poslanstvo ter razvito strategijo za doseganje ciljev v prihodnosti. Osnovno poslanstvo je temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje in prizadevanje za doseganje odličnosti in kulture kakovosti ter izpolnjevanje najvišjih etičnih standardov izobraževanja in raziskav v farmaciji, industrijski farmaciji in laboratorijski medicini. Cilji fakultete so doseganje položaja vodilne razlikovalne in mednarodno priznane raziskovalne in izobraževalne ustanove, ki zagotavlja dobre delovne pogoje za vse zainteresirane, tako za študente in zaposlene. Strategija je javno objavljena in dostopna vsem udeležencem v procesu, študentom, učiteljem in ostalim zaposlenim. Preverjanje izpolnjevanja načrtanih ciljev je podrobno opisano v poročilu Samoevalvacije. Pedagoško, znanstveno-raziskovalno in strokovno delo so neposredno povezani s strategijo in vizijo Fakultete. Pri tem sodelujejo vsi člani MF oz. izvajalci študijskih programov in njihovo sodelovanje temelji na Statutu UL in drugih ustreznih aktih.

V študijskem programu sodelujejo učitelji in strokovnjaki, ki so aktivno vključeni v raziskovalno delo, objavljajo svoja dognanja v priznanih znanstvenih in strokovnih revijah ter vodijo domače in tuje raziskovalne projekte. Znanstveno raziskovalno delo na MF poteka v okviru programskega in projektnega financiranja s strani ARRS, evropskih projektov, sodelovanja z gospodarstvom, bilateralnih mednarodnih projektov ter projektov EU. MF vsako leto izkazuje uspešno znanstvenoraziskovalno delo. V letu 2014 so objavili 444 izvirmih znanstvenih člankov, 103 preglednih znanstvenih člankov, 36 kratkih znanstvenih prispevkov ter 76 strokovnih člankov. Zaposleni na fakulteti sodelujejo v različnih organih Zdravniške zbornice RS, Zdravniškem društvu RS, v Ministrstvih Vlade RS, področnih znanstvenih svetih ARRS, delujejo kot strokovnjaki pri različnih Evropskih združenjih itd.

Študij medicine in dentalne medicine poteka na dveh ločenih oddelkih, in sicer na Oddelku za dodiplomski študij in na Oddelku za podiplomski študij. Oddelek za dodiplomski študij je organizacijsko ločen na dva odseka, odsek za medicino in odsek za dentalno medicino. Temeljne organizacijske enote na MF so katedre in inštituti. Katedre so temeljne organizacijske enote za klinično pedagoško in znanstveno raziskovalno delo, medtem ko so inštituti temeljne organizacijske enote za predklinično pedagoško in znanstveno raziskovalno delo. Katedre in inštitute vodijo predstojniki, ki imajo učiteljski naziv. Pri izvedbi pedagoškega dela na katedrah in inštitutih so poleg pedagoških delavcev – učiteljev in asistentov, zaposleni tudi strokovni delavci. V okviru tajništva ULMF deluje referat za dodiplomski in referat za podiplomski študij, kjer so zaposlene štiri referentke.

Podrobna organizacijska struktura je opredeljena v Pravilniku o organizaciji in delovanju ULMF, ki je objavljen na spletni strani ULMF – <http://www.mf.uni-lj.si/vsebina/menu1/470>. Kontakt med izvajalci študijskih programov in študenti je tesen in neposreden, saj se izvaja študijski program v majhnih skupinah v razmerju 1 pedagoški delavec na 3 študente. Marsikje na področju kliničnega dela študijskega programa je razmerje celo 1 na 1, saj je program organiziran individualno. Neposredno povezavo med študentom in pedagoškim delavcem omogoča tudi učiteljsko tutorstvo. Vsak študent ob vpisu dobi dva učitelja tutorja, enega učitelja iz predkliničnih predmetov in enega učitelja iz kliničnih predmetov.

• Analiza ugotovitev

Poslanstvo in vizija zavoda sta objavljena na spletni strani fakultete.

Uresničevanje zastavljenih ciljev je dokumentirano v vsakoletnem poročilu o delu ter s samoevalvacijskim poročilom ter drugimi dokumenti.

Fakulteta deluje skladno s Statutom UL, pravili fakultete in v skladu z drugimi sprejetimi akti. Organiziranost je racionalna in učinkovita. V študijskem letu 2014-15 je število študentov na enovitem magistrskem študijskem programu Medicina vpisanih 1243 študentov. Število vseh študentov medicine in dentalne medicine v štud. letu 2014/2015 je bilo 1482.

V želji po ohranitvi in izboljšanju kakovosti študija je UL MF v študijskem letu 2013/2014 zmanjšala število razpisanih mest na programu Medicina s 180 na 165, na programu dentalna medicina pa je število ostalo enako (50).

Pedagoški delavci so organizirani v katedre in se povezujejo po posameznih študijskih programih. Fakulteto zastopa in predstavlja dekan prof. dr. Dušan Šuput. Poleg dekana zastopajo vodstvo fakultete: prodekan za strokovno zdravstveno področje prof. dr. Srečko Koren, prodekan za znanstveno raziskovalno področje prof. dr. Tadej Battelino, prodekan za študijsko področje dentalne medicine izr. prof. dr. Igor Kopač, prodekan za študijsko področje medicine prof. dr. Igor Švab in tajnik fakultete Nastja Babšek Omahen.

V organizacijskem smislu je fakulteta razdeljena na Oddelek za dodiplomski študijski program medicine, ki ga vodi prodekan za študijsko področje medicine prof. dr. Igor Švab, Oddelek za dodiplomski študijski program dentalne medicine, ki ga vodi prodekan za študijsko področje dentalne medicine izr. prof. dr. Igor Kopač, Oddelek za strokovno zdravstveno dejavnost, ki ga vodi prodekan za strokovno znanstveno področje prof. dr. Srečko Koren in Oddelek za podiplomski študij, ki ga vodi prof. dr. Vito Starc.

Oddelek za strokovno zdravstveno dejavnost sestavljajo Inštitut za mikrobiologijo in imunologijo, ki ga vodi predstojnik prof. dr. Miroslav Petrovec, Inštitut za patologijo, ki ga vodi predstojnik doc.dr. Jože Pižem in Inštitut za sodno medicino, ki ga vodi predstojnik prof.

dr. Jože Balažič. V okviru oddelka za strokovno dejavnost so sistemizirani tudi posamezni centri in laboratoriji za strokovno zdravstveno dejavnost.

Pedagoško in znanstveno raziskovalno delo se izvaja na katedrah in inštitutih ter posameznih centrih in laboratorijih v okviru posameznega inštituta fakultete.

Tajništvo fakultete vodi tajnik fakultete Nastja Babšek Omahen, pomočniki tajnika fakultete so Marija Martinčič, Mirjam Trček in Sonja Leben. Tajništvo se deli na računovodsko finančno službo, ki jo vodi Klara Purkat, na kadrovske službe, ki jo vodi Mirjam Trček, na študentski referat za dodiplomski in podiplomski pouk, mednarodno pisarno in tehnično vzdrževalno službo, ki jo vodi Renato Gotovina.

V okviru fakultete je organizirana Centralna medicinska knjižnica, ki jo vodi mag. Anamarija Rožič. Dostop do študijske literature je študentom zagotovljen v tiskani in elektronski obliki. Tiskano gradivo si lahko študenti izposodijo na dom ali v čitalnico, elektronsko gradivo pa je 24 ur na dan dostopno preko digitalne knjižnice. Knjižnica nudi za uporabo svojih storitev, interneta in e-pošte tudi javne računalnike in brezžično omrežje EDUROAM, v katerega se študenti vključijo s svojimi notesniki. Študentom je na razpolago tudi mobilna knjižnica, kjer lahko na mobilnih napravah (npr. telefonih) uporabljajo nekatere storitve in elektronske vire.

Na področju znanstveno raziskovalnega dela imajo trenutno 7 raziskovalnih programov in 20 znanstvenih temeljnih in aplikativnih raziskovalnih projektov. Predavatelji redno objavljajo rezultate raziskovanj v znanstvenih in drugih publikacijah ter jih implementirajo v pedagoški proces. Seznam vseh projektov je viden v rednih letnih poročilih.

Število člankov se od leta 2005 dviguje z vrhom v 2014. Število čistih citatov pa se iz leta v leto zvišuje, v letu 2014 celo 14249 čistih citatov. Imajo tudi projekte z evropskimi skladi in drugimi. Sodelovanje poteka tudi v številnih bilateralnih raziskovalnih projektih z različnimi evropskimi in drugimi državami.

Z inštitucijami ki izvajajo praktično usposabljanje študentov imajo sklenjene pogodbe. Učni izidi in kompetence se preverjajo z preverjanjem znanja.

Sistem ocenjevanja je urejen s Statutom Univerze, Pravilnikom o organizaciji in delovanju Medicinske fakultete v Ljubljani in Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja in izpitnem redu. (<http://www.mf.uni-lj.si/vsebina/menu1/170>)

Študijski program vsebuje podroben opis vseh predmetov, ki so na voljo. V vsakem opisu predmeta je natančno definiran način ocenjevanja in obveznosti študentov. Komisija za ocenjevanje kakovosti poučevanja medicine in dentalne medicine je posvetovalni organ, ki igra ključno vlogo pri spremljanju in vzdrževanju standardov ter pri usklajevanju politik ocenjevanja.

Seminarske naloge pri posameznih predmetih so razdeljene skozi semester. Spremlja in ocenjuje se napredek vsakega študenta pri opravljanju nalog in pri praktičnem delu. V individualnih in skupinskih aktivnostih študenti pripravijo pisne naloge, vizualne predstavitve, ustne nastope, seminarska dela, projektne in raziskovalne naloge. Učni proces vsakega predmeta se konča z ocenjevanjem. Samo študenti, ki zaključijo vse študijske obveznosti predmeta (udeležba pri praktičnem pouku je obvezna) lahko pristopijo h končnemu ocenjevanju. Pri končni oceni se upoštevajo različne oblike ocenjevanja študentovega napredka, ki so opredeljene v učnem načrtu.

Zaključni izpit je v obliki pisnega testa (najpogosteje MCQ (v obliki teoretičnih vprašanj?) oziroma v manjši meri eseja) in / ali ustnega izpita. Pri večini predmetov morajo študenti uspešno opraviti tudi praktični del izpita. V pred-kliničnih letnikih temelji praktični del izpita na ocenjevanju osnovnih spretnosti (normalna histologija in histopatologija, identificiranje mikrobov itd.). Ocenjevanje v kliničnih letnikih je bolj kompleksno in vključuje ocenjevanje strokovne usposobljenosti pri pregledovanju bolnika. Ustna ocenjevanja se izvajajo pri vseh glavnih predmetih. To daje ocenjevalcu in študentu priložnost možnost vpogleda v študentovo globino razumevanja predmeta in zmožnost reševanja problemov.

Ocene pisnega izpita morajo biti vnesene v Študentski informacijski sistem (ob upoštevanju predpisov o varstvu osebnih podatkov) najkasneje en teden po izpitnem roku. Rezultati ustnega izpita so znani takoj po koncu izpita. Stopnje pozitivnih ocen so od 10 (odlično) do 6 (zadostno), stopnje, ko izpit ni opravljen pa so od 5 do 1.

Izpitni roki so objavljeni v študijskem koledarju na začetku akademskega leta. Razdeljeni so na tri izpitna obdobja:

- i) zimsko izpitno obdobje (ob koncu jesenskega semestra)
- ii) spomladansko izpitno obdobje (ob koncu spomladanskega semestra)
- iii) jesensko izpitno obdobje (pred začetkom sledečega akademskega leta)

Izpitni roki za zimski in spomladanski semester so opredeljeni na začetku akademskega leta, najkasneje do konca oktobra, in so odobreni s strani študentov posameznega študijskega leta (Student year assembly). Datumi izpitov so ustvarjeni zaradi čim manjšega prekrivanja izpitnih rokov. Datumi izpitov obveznih predmetov istega letnika se ne prekrivajo. Razpored izpitnih rokov je narejen tako, da je med dvema zaporednima izpitnima rokoma istega predmeta štirinajstdnevni razmik. Informacije o izpitnih rokih posameznih predmetov so na Wordova oblika dokumenta je namenjena izključno delovni korespondenci med pripravljavci vlog.

Za vsak predmet so v posameznem akademskem letu predvideni vsaj tri izpitni roki, in sicer od konca predavanj predmeta do konca roka za vpis v višji letnik. Za vsak predmet, ki se izvaja v zimskem semestru sta razpisana dva izpitna roka v zimskem izpitnem obdobju ter en ali dva izpitna roka v jesenskem izpitnem obdobju. Za vsak predmet, ki se izvaja v spomladanskem semestru sta razpisana dva izpitna roka v spomladanskem izpitnem obdobju in en ali dva izpitna roka v jesenskem izpitnem obdobju.

Analizo izpitov in študija vsako leto obravnava in sprejema senat ULMF. Uspešno je ostvarjeno sodelovanje študentov in njihovih organizacij v sprejemanju odločitev pomembnih za izvajanje kvalitetnega edukacijskega procesa.

Študij medicine in dentalne medicine poteka na dveh ločenih oddelkih, in sicer na Oddelku za dodiplomski študij in na Oddelku za podiplomski študij. Oddelek za dodiplomski študij je organizacijsko ločen na dva odseka, odsek za medicino in odsek za dentalno medicino. Temeljne organizacijske enote na MF so katedre in inštituti. Katedre so temeljne organizacijske enote za klinično pedagoško in znanstveno raziskovalno delo, medtem ko so inštituti temeljne organizacijske enote za predklinično pedagoško in znanstveno raziskovalno delo. Katedre in inštitute vodijo predstojniki, ki imajo učiteljski naziv. Pri izvedbi pedagoškega dela na katedrah in inštitutih so poleg pedagoških delavcev – učiteljev in asistentov, zaposleni tudi strokovni delavci. V okviru tajništva ULMF deluje referat za dodiplomski in referat za podiplomski študij, kjer so zaposlene štiri referentke.

Podrobna organizacijska struktura je opredeljena v Pravilniku o organizaciji in delovanju ULMF, ki je objavljen na spletni strani ULMF – <http://www.mf.uni-lj.si/vsebina/menu1/470>. Kontakt med izvajalci študijskih programov in študenti je tesen in neposreden, saj se izvaja študijski program v majhnih skupinah v razmerju 1 pedagoški delavec na 3 študente. Marsikje na področju kliničnega dela študijskega programa je razmerje celo 1 na 1, saj je program organiziran individualno. Neposredno povezavo med študentom in pedagoškim delavcem omogoča tudi učiteljsko tutorstvo. Vsak študent ob vpisu dobi dva učitelja tutorja, enega učitelja iz predkliničnih predmetov in enega učitelja iz kliničnih predmetov.

MF skrbi za posodabljanje učnih programov na osnovi samoevalvacijskih poročil in študentskih anket na koncu vsakega študijskega leta. Letno poročilo vsebuje vse pomembne elemente notranje analize, posebej prehodnost študentov po letnikih in analizira vse elemente študija. Lahko se vidi da je prehodnost študentov na obeh študijskih programih zelo visoka.

V letnih poročilih so tudi podatki o mobilnosti učiteljev, asistentov in študentov, kot tudi o gostovanjih iz tujine skozi ustrezne oblike sodelovanja kot so to ERASMUS in drugi. Mobilnost v obe smeri je zadovoljiva, vendar bi se dala še povečati.

Lahko ocenimo da MF sodeluje s številnimi visokošolskimi institucijami v Evropi in svetu in da uspešno izpolnjuje svojo izobraževalno, strokovno in raziskovalno vlogo.

Prednosti

Obema študijskima programoma je skupno:

- Dobra podpora programu s strani strokovnih in administrativnih služb, ki so visoko motivirane in se zavedajo potreb študentov.

- Dentalna medicina je edini program v Sloveniji, ki omogoča usposabljanje in pridobitev znanja na področju dentalne medicine in zagotavlja nujno potrebne kadre v Sloveniji.
- Program dentalne medicine omogoča usposabljanje strokovnjakov za delo v zdravstvu na primarnem, sekundarnem in terciarnem nivoju.
- Veliko število domačih, mednarodnih in EU projektov zagotavlja kompetentnost diplomantov, mednarodno mobilnost študentov in učiteljev, ter gostovanja tujih predavateljev.
- Razvejano in poglobljeno raziskovalno sodelovanje z vrsto uglednih univerz in inštitutov v tujini ustvarja ugodno okolje za študente in njihovo kasnejše vključevanje v znanstvene in zdravstvene tokove.

Priložnosti za izboljšanje

- Priporočamo sistemsko analizo zaposljivosti diplomantov obeh programov: medicine in dentalne medicine.
- Priporočamo čimprejšnjo vzpostavitev ALUMNI kluba
- Na nekaterih segmentih povečati obseg praktičnega usposabljanja.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Število zaposlenih v FTE na dan 8. 5. 2015 je : FTE 219,863 visokošolskih učiteljev in sodelavcev (plačna skupina D – pedagoška delovna mesta) ,

- FTE 66,069 raziskovalcev (plačna skupina H)in FTE 153,675 na delovnih mestih za zdravstveno dejavnost (plačna skupina E)

Obseg pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev določajo Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Univerze v Ljubljani, ki jih je sprejel rektor dne 22. januarja 2009 ter Dopolnitve in spremembe meril za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Univerze v Ljubljani, ki jih je sprejel rektor dne 24. 5. 2011, 17. 12. 2013.

http://www.unilj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija__pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/2013071114562068/

Pedagoške obveznosti učiteljev in sodelavcev so razporejene na način, da aktivno sodelujejo v raziskovalnih skupinah in na projektih. Vsi predklinični učitelji in sodelavci in nekaj kliničnih učiteljev in sodelavcev raziskujejo na ULMF, drugi klinični pedagoški delavci pa so aktivni na področju znanstveno raziskovalne dejavnosti v zdravstvenih zavodih, ki sodelujejo z ULMF.

Mladim visokošolskim sodelavcem, zaposlenim na ULMF, fakulteta omogoča vpis na podiplomski študij, pri odsotnosti upošteva, da je izobraževanje v interesu fakultete in jim na podlagi sklenjene pogodbe o izobraževanju, plača šolnino za doktorski študij.

ULMF v okviru Centra za razvoj poučevanja omogoča mladim visokošolskim sodelavcem dodatne programe vseživljenjskega učenja iz področja razvoja metod poučevanja iz biomedicine, ki so vsebinsko nova, interdisciplinarna ali pomanjkljivo izvedena v obstoječem izobraževalnem sistemu.

Mednarodna pisarna ULMF vsako leto objavi razpis "Mobilnost za zaposlene na ULMF v okviru programa VŽU/ERASMUS+" in druge razpise za mobilnost zaposlenih. Razpisi omogočajo kratkotrajno in daljšo mobilnost z namenom poučevanja ali usposabljanja na univerzah partnericah v okviru sklenjenih bilateralnih sporazumov.

Zaposleni se izobražujejo na različnih tečajih, seminarjih, šolah (nepedagoški), pedagoški se izpopolnjujejo na različnih mednarodnih kongresih, simpozijih. Udeležujejo se vabljenih predavanj, delovnih srečanj v drugih bolnišnicah in se dodatno izobražujejo na drugih fakultetah.

Delež visokošolskih učiteljev, ki so na zavodu v rednem delovnem razmerju, je:

- visokošolski učitelji po nazivih (229), delež v rednem delovnem razmerju je 99,56%
- visokošolski učitelji po delovnih mestih (94), delež v rednem delovnem razmerju 98,94 % .

Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 194,605.

- visokošolski učitelji in sodelavci na predkliniki 124 (FTE) je 103,650

- visokošolski učitelji in sodelavci na kliniki 196 (FTE je 90,955)

Število študentov na enega (FTE) delavca je 8.196

Število študentov na enega visokošolskega učitelja (po delovnih mestih) je 16,968,

Število študentov na enega visokošolskega učitelja (po nazivih) je 6,965

Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 7,742

Vsi učitelji na MF so habilitirani v skladu s postopki in merili, ki so jasni in transparentni in so veljavni na UL. MF skrbi za habilitacije ter za strokovni razvoj svojih učiteljev, vključno s postdoktorskim izobraževanjem v tujini. Pedagoški delavci in raziskovalci opravljajo tudi strokovno delo, ki pomeni podporo stroki tako v državi kot tudi v EU, hkrati pa pomeni zanje in za MF dodatno obremenitev.

MF skrbi tudi za razvoj in usposabljanje upravno administrativnih in tehničnih delavcev, ki jih vključuje v usposabljanja za vodenje ali specifična izpopolnjevanja izven MF.

Kadrovska struktura je stabilna in primerna stopnji in vrsti študijskega programa. Na UL MF je zaposlenih 852 delavcev in sicer: 236 visokošolskih učiteljev, 91 asistentov, 99 raziskovalcev, 29 mladih raziskovalcev in 397 strokovnih in administrativnih delavcev.

Na ULMF je skupno zaposlenih je 62 % pedagoških delavcev, ki imajo naziv učitelja (docent, izr. oz. red. profesor; razmerje učitelji/asistenti -69%/31%). Zaposlenih podpornih delavcev 38 %. K izvajanju pouka je vključenih tudi 301 habilitiranih učiteljev in asistentov, ki sodelujejo pri kliničnih vajah v manjšem segmentu in ne sodelujejo pri preverjanju znanj. Poleg tega pa ULMF v pedagoški proces vključuje tudi mlade raziskovalce in podoktorske študente, ki s svojimi izkušnjami v raziskovalnem delu kakovostno bogatijo praktične oblike izvajanja pouka na ULMF. Po sklenjenih avtorskih in podjemnih pogodbah sodeluje pri pedagoškem delu še 4,07 % pedagoških delavcev ter 15,53% podpornih delavcev – medicinskih sester, ki so zaposlene v učnih bolnišnicah in po podjemnih pogodbah sodelujejo pri organizaciji kliničnega pouka. Zahtevani habilitacijski kriteriji, ki poleg izkazane raziskovalne dejavnosti vključujejo tudi izkušnje na pedagoškem področju in mnenje študentov, zagotavljajo dobro usposobljenost pedagoškega kadra na ULMF. Učiteljski kader se redno dodatno izobražuje tako na raziskovalnem področju (dela na tujih raziskovalnih

ustanovah), kakor tudi na pedagoškem področju v okviru delavnic, ki jih organizira ULMF oz. UL.

Visokošolski učitelji in sodelavci so pred stalnim izzivom povezovanja pedagoškega, raziskovalnega in strokovnega dela, kar izkazujejo z rezultati na omenjenih področjih. Večstransko delovanje odražajo tudi Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev.

Delovanje na izobraževalnem, znanstvenem, raziskovalnem in strokovnem področju omogoča formiranje celovitega profila učitelja, saj lahko le z lastnimi znanstveno raziskovalnimi in strokovnimi izkušnjami objektivno prenašajo staro in novo znanje na študente in okolje.

Analiza ugotovitev

Učitelji in mentorji so v procesu kontinuiranega in celovitega preverjanja kompetenc, ki so pomembne za doseganje temeljnih ciljev učnega programa ter pridobivanja ustreznih diplom v obeh evalviranih programih.

Prednosti

Obema študijskima programoma je skupno:

Izbor učiteljev in ostalih sodelavcev za sprejem v službo zahteva znanstveno in strokovno izvrstnost.

Priložnosti za izboljšanje.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Študenti Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani so organizirani v okviru Študentskega sveta MF UNI LJ in Društva študentov medicine Slovenije. So primer proaktivnih študentov, ki se vključujejo v delovanje fakultete kot tudi organizirajo veliko obšudijskih dejavnosti (projektov). Tako so študenti dentalne medicine organizirali študentski kongres dentalne medicine z mednarodno udeležbo, društvo organizira koncerte, celoletno izvaja javnozdravstvene-izobraževalne projekte (Medimedo, projekt Virus, Misli na srce in drugi). V delovanje fakultete so vključeni kot člani komisij in senata. Samoiniciativno so tudi pripravili v letu 2015 analizo predlogov izboljšav študijskih programov in le to predstavili vodstvu.

Na obeh študijskih programih se lahko vključujejo v raziskovalno delo fakultete. Sistemsko vzpodbujajo raziskovalno delo preko izbirnega predmeta in razpisa Prešernovih raziskovalnih nagrad. Tekom študija si lahko študenti izberejo izbirni predmet raziskovalnega dela in se usmerijo v področje svojega raziskovalnega interesa. Ta predmet je bil pri študentih dobro sprejet, saj dodeli študentom za njihovo raziskovalno delo tudi 6 ECTS in jih razbremeni drugih študijskih aktivnosti. To raziskovalno delo je stimulirano z razpisom Prešernovih raziskovalnih nagrad. Študenti splošne medicine prednjačijo pri prijavi na razpis za Prešernove nagrade, saj smo izvedeli iz razgovorov da je približno razmerje oddanih nalog: 90 % s področja splošne medicine in 10 % s področja dentalne medicine.

MF LJ je na voljo študentski in učiteljski tutorski sistem. Ob začetku študija dobijo dodeljenega študenta višjega letnika, ki bi jim naj pomagal pri prehodu iz srednješolskega izobraževanja v univerzitetno izobraževanje. Praksa je pokazala da se stiki med študenti ne prekinejo po začetnem študijskem letu, temveč se ohranjajo tudi pozneje in ostanejo ti študenti povezani tudi po prvem študijskem letu tutorstva. Poleg študentskega tutorstva omogoča fakulteta tudi učiteljsko tutorstvo, kjer dobi nekaj študentov dodeljenega učitelja tutorja za komunikacijo in bolj neformalno spoznavanje s pedagoškim kadrom. Iz razgovorov ugotavljajo tako pedagogi kot tudi študenti vidijo učiteljsko tutorstvo bolj kot možnost neformalnega spoznavanja med sabo.

Na fakulteti je študentom omogočena mednarodna mobilnost v okviru Erasmus plus mobilnosti, nacionalnih mehanizmov mobilnosti in ostalih programov Univerze v Ljubljani. Na programu splošne medicine se letno odloča za študij ali praktično usposabljanje v tujini 4 % študentov, iz razgovorov smo pridobili informacije da je to približno 70 študentov, ki se

udeleži študija v tujini in 140 prijav na praktično usposabljanje v tujini. Predhodno dobi študent na fakulteti informacije o priznavanju obveznosti po vrnitvi na matični ustanovi. Študenti dentalne medicine imajo na voljo manj primernih partnerskih fakultet. Mobilnost na tem programu je manjša in tako izbere kolegij za dentalno medicino vsako leto na razpisu samo 2-3 najboljše študente za udeležbo na Erasmus študijski izmenjavi.

MF UL ne izvaja posebnega poklicnega svetovanja. Študentom so na voljo neformalni pogovori s profesorji in informacije, ki jih ponuja Zdravniška zbornica. Svetovanje o vpis na študij medicine in dentalne medicine poteka preko referata.

MF UL v tej točki izpolnjuje merila za akreditacijo po 26. Členu (1., 2., 4. do 6. in 9. točka).

• Analiza ugotovitev

Študijska programa medicina in dentalna medicina sta zahtevna študijska programa, ki sta v visokošolskem prostoru specifična tudi glede zahtev po izobraževalnem kadru. Tako je potrebno veliko dela v majhnih skupinah, ki ga MF LJ omogoča z naborom velikega števila asistentov za klinično izobraževanje, tako lahko učinkovito potekajo tudi vaje v majhnih skupinah 4-5 študentov ali celo 1 na 1 ali 1 na 2 (pri dentalni medicini).

Študijska programa medicina in dentalna medicina sta zahtevna študijska programa, ki sta v visokošolskem prostoru specifična tudi glede zahtev po izobraževalnem kadru. Tako je potrebno veliko dela v majhnih skupinah, ki ga MF LJ omogoča z naborom velikega števila asistentov za klinično izobraževanje, tako lahko učinkovito potekajo tudi vaje v majhnih skupinah 4-5 študentov ali celo 1 na 1 ali 1 na 2 (pri dentalni medicini).

Visoka motiviranost študentov se kaže v sodelovanju v študijskem procesu, ob študijski in raziskovalni dejavnosti, kjer študenti sodelujejo pri ocenjevanju študijskega programa in pri tekočih dejavnostih fakultete.

Mednarodna mobilnost je študentom sicer omogočena, vendar je potrebno razmisliti o razširjenju nabora partnerskih fakultet predvsem na študiju dentalne medicine, kjer se mobilnosti udeleži malo študentov.

Fakulteta se pri sledljivosti in svetovanju študentom o poklicnih usmeritvah zanaša na svetovanje Zdravniške zbornice. Zdravniška zbornica ponuja študentom sicer nekatere svetovalne storitve vendar bi bilo smotno razmisliti študentom, ki se glede na svoje interese že raziskovalno usmerjajo v posamezno področje, tudi nuditi dodatne svetovalne storitve na MF. Prav tako velja za sledljivost diplomantom, saj bi lahko statistike in ohranjeni kontakti izven profesionalnega društva pomagali k še višjemu dvigu kvalitete študija.

Prednosti



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Obema študijskima programoma je skupno:

- Signifikantna pripadnost študentov fakulteti in izražen pozitiven odnos študentov do zaposlenih na MF.
- Dobro sodelovanje različnih študentskih organizacij in posledično bogata obštudijska ponudba.
- Visok nivo proaktivnosti študentov v reševanju problemov na študijskem področju in pri podaji predlogov za razvoj študijskih programov.
- Zadovoljstvo študentov s podpornimi službami fakultete.
- Samoiniciativno delovanje Študentskega sveta MF LJ in Društva študentov medicine Slovenije.
- Razvit sistem postopnega vključevanja študentov v raziskovalno delo.
- Tutorski sistem je razvejan in omogoča podporo študentom preko učiteljskega in študentskega tutorstva.
- Velik nabor partnerskih fakultet za izmenjavo na področju splošne medicine.
- Vzpodbuda za mobilnost z vnaprej določenim sistemom priznavanja učnih vsebin in obveznosti.
- Izvajanje pouka in predvsem kliničnega dela v majhnih skupinah, ki omogočajo pristno učenje

Priložnosti za izboljšanje

Obema študijskega programoma je skupno:

- Uvesti usmerjeno poklicno svetovanje za študente medicine o možnostih poklicne zaposlitve in nadaljnega študija.

- Razširiti nabor primernih bilateralnih povezav na študiju dentalne medicine za vzpodbudo večje mobilnosti.
- Vzpostavitev boljše sledljivosti diplomantom preko ustanovitve alumni kluba.

Neskladnosti

Neskladnosti nismo ugotovili.

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Utemeljitev:

Medicinska fakulteta ima v lastni naslednje zgradbe, namenjene za pedagoško, strokovno in znanstveno raziskovalno dejavnost:

1. Stavba Medicinske fakultete na Korytkovi 2 (Inštitut za anatomijo, Inštitut za sodno medicino, Inštitut za patologijo, Inštitut za histologijo in embriologijo, Inštitut za farmakologijo in eksperimentalno toksikologijo, Inštitut za mikrobiologijo in imunologijo)
2. Stavba Medicinske fakultete na Vrazovem trgu 2 2 (Dekanat in tajništvo, referat za študentske zadeve, Centralna medicinska knjižnica, Inštitut za biostatistiko in medicinsko informatiko, Inštitut za biofiziko, Inštitut za biokemijo, Inštitut za biologijo celice)
3. Stavba Medicinske fakultete na Zaloški 4 (Inštitut za patološko fiziologijo)
4. Stavba Medicinske fakultete na Zaloški 4 (Inštitut za fiziologijo)
5. Stavba Medicinske fakultete na Zaloški 4 (Katedra za javno zdravje)
6. Stavba Medicinske fakultete na Zaloški 4 (Inštitut za mikrobiologijo in imunologijo)

Prostori v najemu:

Predavalnice I, II, III, IV ter seminar 1 v Univerzitetnem kliničnem centru v Ljubljani, Zaloška 7

Del stavbe na Poljanskem nasipu 58 (Katedra za družinsko medicino)

Fakulteta za šport (uporaba bazena)

Univerza v Ljubljani (Športna dvorana v Rožni dolini)

Prostori v uporabi brez plačila najemnine:

Del stavbe na Zaloški 7 a (Inštitut za zgodovino medicine)



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prostori tajništev kliničnih kateder v UKC Ljubljana (Zaloška 7, Zaloška 2, Šlajmarjeva ul., Bohoričeva 20, Zaloška 9), Psihiatrična klinika, Bolnišnica Golnik, Onkološki inštitut, Stomatološka klinika, Zavod za rehabilitacijo invalidov.

Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna informacijsko-komunikacijska tehnologija, učna tehnologija in oprema.

• Analiza ugotovitev

Skupen obseg vseh prostorov, ki jih ima Medicinska fakulteta v lasti za opravljanje svoje dejavnosti je 32.900 m². V ta obseg so zajeti tako prostori za opravljanje pedagoške dejavnosti kot tudi prostori za opravljanje znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti. Večina raziskovalne dejavnosti učiteljev kliničnih predmetov se opravlja v prostorih UKC in drugih učnih bolnišnic. Seznam laboratorijev na ULMF, kjer se izvaja znanstvena, raziskovalna in strokovna dejavnost in so za to dejavnost tudi ustrezno opremljeni, je razvidna iz Organograma Medicinske fakultete (<http://www.mf.uni-lj.si/vsebina/menu1/1435>)

Prednosti

Obema študijskima programoma je skupno:

- Primerni prostori in oprema za uresničevanje poslanstva, vizije in ciljev. Opremljenost s sodobno informacijsko komunikacijsko učno tehnologijo omogoča uresničevanje osnovnega pedagoškega procesa.
- Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij študija, znanstvene, raziskovalne oziroma strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda.
- Predvidena obvezna in priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna v knjižnici, in digitalni knjižnici ali e-učnem okolju.

Priložnosti za izboljšanje

Obema študijskima programoma je skupno:

- Potrebno je razmisliti o prilagoditvi prostorov in opreme za študente s posebnimi potrebami v starih stavbah kjer se izvajajo predklinični predmeti, ki še niso prilagojene za te študente.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.



7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Pravila o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti UL (2008) natančno opredeljujejo pregled mehanizmov spremljanja in zagotavljanja kakovosti na Univerzi, po katerih se ravna posamezni organi UL in fakultete. Opredeljujejo načine spremljanja in zagotavljanja kakovosti.

Medicinska fakulteta Univerze v Ljubljani ima ustaljene procese kontrole kakovosti študijskega procesa, ki so deloma dokumentirani v Letnem poslovnem poročilu fakultete. Poročilo za leto 2015 je dostopno na spletni strani fakultete na naslovu: <http://www.mf.uni-lj.si/vsebina/menu1/1213>. Na spletni strani je dostopno le letno poročilo za študijsko leto 2014-15. V postopku priprave je Komisija za spremljanje kakovosti uporabljala različna poročila Komisij in ta način pridobila čim bolj celotno podobo Medicinske fakultete. Analizirali so različna področja delovanja fakultete in predstavili predvsem uspehe in želje za prihodnja leta. Pisno mnenje Študentskega sveta Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani je vključeno v letno poročilo.

UL MF si prizadeva za visoke standarde v zagotavljanju sistema kakovosti. V to sta v prvi vrsti vključeni Komisija za spremljanje kakovosti, Komisija za spremljanje izvedbe prenovljenih programov Medicina in Dentalna medicina. V študijskem letu 2013/14 je bila komisija vključena v pripravo programa za reakreditacijski postopek EMŠ Medicina in EMŠ Dentalna medicina.

V spremljanje kakovosti so vključene še Študijska komisija, Komisija za študentska vprašanja, Komisija za tutorstvo, ki je vključena v promocijo profesionalnega razvoja študentov in učiteljev, Komisija za doktorate in Komisija za razvojno raziskovalno delo. Prav tako za kakovost akademskega kadra skrbi Habilitacijska komisija.

V proces zagotavljanja kakovosti je vključen tudi Center za razvoj poučevanja, ki s pomočjo izobraževanj in delavnic za učitelje, zagotavlja kakovostno delo učiteljev.

Člani komisij, ki so ključne za zagotavljanje kakovosti na UL MF so tudi predstavniki študentov Medicine in Dentalne medicine.

Komisija za spremljanje kakovosti UL MF in Mednarodna pisarna UL MF sta se leta 2014 zelo aktivno vključili v proces mednarodne institucionalne evalvacije fakultete, ki jo je izvedla nemška agencija AHPGS.

• Analiza ugotovitev

Letno poročilo, dostopno splošni javnosti, omogoča vpogled v delovanje fakultete, njihove dosežke in področja, kjer prevladuje želja po izboljšanju. Poročilo ne izpostavi točne povratne zanke kakovosti izvedbe izboljšav, saj priložnost za izboljšanje le navede, ne izpostavi pa (v večini primerov) časovnice izboljšave in tudi ne akterja. Prav tako nismo na spletni strani zasledili letna poročila za pretekla leta obdobja trenutne NAKVIS evalvacije. Javna dostopnost predhodnih poslovnih poročil in poročil o kakovosti (pred 2014-15) bi omogočala zainteresiranemu bralcu boljši vpogled v napredek fakultete in spremembe vsebin. Iz razgovorov ugotavljamo, da poteka tudi proces neformalnega nadzora kvalitete na fakulteti dobro zaradi hitrega in kvalitetnega pretoka informacij do prodekanov odgovornih za posamično področje delovanja in da se na podlagi ugotovljenih priložnosti za izboljšave s strani zaposlenih pedagoških sodelavcev in študentov pripravijo spremembe. Kljub temu, da potekajo evalvacije s pomočjo študentskih anket, razgovorov in poročil pa opazimo, da v proces niso proaktivno vključeni izvajalci praktičnega pouka (vaj) in diplomanti MF. Prav izvajalci in diplomanti študijskega programa so tisti, ki lahko v veliki meri pripomorejo k evalvaciji kompetenc, ki jih pridobijo študenti splošne in dentalne medicine in tako k še višjemu dvigu kakovosti fakultete.

Skupina strokovnjakov je zaznala težnjo zaposlenih k razvoju celovite kulture kakovosti.

Prednosti

Obema študijskima programoma je skupno:

- Zelo angažirani člani sedanje sestave Komisije za kakovost MF, ki se aktivno povezujejo s katedrami in vodstvom oddelkov in redno poročajo na sejah senata MF.
- *Letno poročilo 2014* kaže (*Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev*) da MF sledi realizaciji zastavljenih ukrepov za izboljšanje kakovosti in je uspela skleniti zanko kakovosti, kar se odraža v celoviti uspešnosti fakultete.
- Prikazana analiza aktualnih letnih dosežkov in uspešnih področij delovanja fakultete
- Močna neformalizirana zanka kakovosti z vključevanjem akterjev in poročanjem odgovornim komisijam

Priložnosti za izboljšanje

Obema študijskima programoma je skupno:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Omogočiti sistematično zbiranje mnenj o kompetencah.
- Objava vseh letnih poročil (ne samo aktualnega) za boljšo sledljivost sprememb na študijskem programu
- Vključevanje izvajalcev praktičnega izobraževanja in diplomantov v evalvacije kompetenc in izboljšave študijskega programa
- V letno poročilo vključiti akcijski načrt izboljšav (določiti točni ukrep izboljšave - izvajalca izboljšave in predviden časovni rok)

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.



POVZETEK

Po pregledu Predloga za re-akreditacijo dveh magistrskih študijskih programov Medicinske fakultete: Medicina in Dentalna medicina in v pogovorih s posameznimi skupinami in vodstvom fakultete ugotavljamo, da gre za fakulteto, ki goji internacionalizacijo, interdisciplinarnost programov, močno vpetost v znanost in povezanost z zdravstvom na lokalnem, nacionalnem in internacionalnem nivoju. Ob tem izpostavljamo tudi veliko motiviranost učiteljev in študentov, njihovo pripadnost fakulteti in ponos, da študirajo na MF UL.

Ugotavljamo, da je ob izjemni odličnosti fakultete priložnost dodatnega izboljšanja obeh magistrskih študijskih programov posvečanje še večje pozornosti praktičnemu izobraževanju študentov. Želje po večjem obsegu prakse smo slišali s strani študentov in delodajalcev.

Razvojna usmerjenost vodstva in zadovoljiva kritična masa kvalitetnih učiteljev, asistentov, ostalih sodelavcev in študentov, predstavljajo garancijo za kakovost in razvoj kakovosti tudi v prihodnje.

Ugotavljamo da **oba enovita magistrska študijska programa, in sicer medicina in dentalna medicina izpolnjujeta pogoje za podaljšanje akreditacije** v skladu z Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo Visokošolskih programov, ki jih je sprejel Svet NAKVIS-a.

SUMMARY

According to the proposal review for re-accreditation of the both evaluated master study programs of Medical Faculty in eg. Medicine and dental medicine and according to conversations with individual groups and the faculty's management it has been concluded that Medical Faculty fosters internationalization, interdisciplinary of the programmes, strong involvement in science and health systems on local, national and international level. Teachers and students are highly motivated, loyal and proud of being part of Medical Faculty UL.

We found out that despite the faculty's excellence there is a great opportunity for improvement in terms of giving even more attention to the practical training, expressed by the students and employees' side.

Development focus of the management and sufficient critical group of excellent teacher, assistants and other collaborators, as well as students, represent the guarantee of quality, but also development of quality for the future.

We conclude that both evaluated master programmes, medicine and dental medicine fulfil the requirements for accreditation renewal in accordance with criteria for accreditation and external evaluation of Higher education programmes adopted by council of NAKVIS.

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
Obema študijskima programoma je skupno: Dobro organizirana študijska dejavnost z dobro definiranimi nosilci posameznih predmetov, ki se med seboj povezujejo v katedre in študijske programe. Med katedrami in študijskimi programi je intenzivna in tvorna povezava. Povezanost študijskega programa z raziskovanjem. Neposreden prenos znanja pridobljenega z raziskovanjem v študijsko dejavnost oz. predavanja. Gojenje multidisciplinarnosti v študijskih programih in spodbujanje kreativnega mišljenja ter tvornega reševanja problemov. Izbor učiteljev in ostalih sodelavcev za sprejem v službo zahteva znanstveno in strokovno izvrstnost. Signifikantna pripadnost študentov fakulteti in izražen pozitiven odnos študentov do zaposlenih na MF. Zelo angažirani člani sedanje sestave Komisije za kakovost MF, ki se aktivno povezujejo s katedrami in vodstvom oddelkov in redno poročajo na sejah senata MF. Prikazana analiza aktualnih letnih dosežkov in uspešnih področij delovanja fakultete	Predlagamo v večji meri uporabo sodobnih metod poučevanja, kot so e-učenje in simulacije. Razmislek o vzpostavitvi sistema nagrajevanja obštudijskih dejavnosti študentov, recimo preko zapisa opravljanja odgovornih oz. zahtevnih aktivnosti (uredništvo, vodstvene funkcije) v priložo k diplomam. Skrb za celovito vključitev študentov obeh študijskih programov v aktivnosti fakultete in študentov. Omogočiti sistematično zbiranje mnenj o kompetencah. Priporočeno je povečanje obsega prakse in na ta način pridobivanja praktičnih znanj na obeh programih. To je še posebej pomembno za doseganje tesnega sodelovanja z delodajalci z namenom opredelitve resničnih potreb v zdravstvu. Objava vseh letnih poročil (ne samo aktualnega) za boljšo sledljivost sprememb na študijskem programu Vključevanje izvajalcev praktičnega izobraževanja in diplomantov v evalvacije kompetenc in izboljšave študijskega programa V letno poročilo vključiti akcijski načrt izboljšav (določiti točni ukrep izboljšave - izvajalca izboljšave in predviden časovni rok)

Močna neformalizirana zanka kakovosti z vključevanjem akterjev in poročanjem odgovornim komisijam Letno poročilo 2014 kaže da MF sledi realizaciji zastavljenih ukrepov za izboljšanje kakovosti in je uspela skleniti zanko kakovosti, kar se odraža v celoviti uspešnosti fakultete. Dobro sodelovanje različnih študentskih organizacij in posledično bogata obštudijska ponudba. Zadovoljstvo študentov s podpornimi službami fakultete. Primerni prostori in oprema za uresničevanje poslanstva, vizije in ciljev. Opremljenost s sodobno informacijsko komunikacijsko učno tehnologijo omogoča uresničevanje osnovnega pedagoškega procesa. Centralna medicinska knjižnica omogoča 24h dostop do ustreznega knjižničnega gradiva v tiskani in elektronski obliki. Samoiniciativno delovanje Študentskega sveta MF LJ in Društva študentov medicine Slovenije. Razvit sistem postopnega vključevanja študentov v raziskovalno delo. Tutorski sistem je razvejan in omogoča podporo študentom preko učiteljskega in študentskega tutorstva. Velik nabor partnerskih fakultet za izmenjavo na področju splošne medicine.	Uvesti usmerjeno poklicno svetovanje za študente medicine o možnostih poklicne zaposlitve in nadaljnega študija. Razmisliti o sistemu razpisovanja učiteljskih tutorjev za mesto specifičnega zanimanja študenta v kliničnih letih. Razširiti nabor primernih bilateralnih povezav na študiju dentalne medicine za vzpodbudo večje mobilnosti. Vzpostavitev boljše sledljivosti diplomantom preko ustanovitve alumni kluba. Potrebno je razmisliti o prilagoditvi prostorov in opreme za študente s posebnimi potrebami. Enovit magistrski študijski program Dentalna medicina: Povečati bi bilo potrebno obseg prakse in na ta način pridobivanja praktičnih znanj.
---	--



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Vzpodbuda za mobilnost z vnaprej določenim sistemom priznavanja učnih vsebin in obveznosti.

Izvajanje pouka in predvsem kliničnega dela v majhnih skupinah, ki omogočajo pristno učenje

Primerni prostori in oprema za uresničevanje poslanstva, vizije in ciljev. Opremljenost s sodobno informacijsko komunikacijsko učno tehnologijo omogoča uresničevanje osnovnega pedagoškega procesa.

Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij študija, znanstvene, raziskovalne oziroma strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda.

Predvidena obvezna in priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna v knjižnici, in digitalni knjižnici ali e-učnem okolju.

Materialni pogoji so dobri.

**Enovit magistrski študijski program
»Dentalna medicina«**

Odlična povezanost z zdravstvom.

Vodilni program v Sloveniji, ki omogoča usposabljanje strokovnjakov za delo v zdravstvu na primarnem, sekundarnem in terciarnem nivoju.

**Enoviti magistrski študijski program »
Medicina«:**





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Visok nivo proaktivnosti študentov v reševanju problemov na študijskem področju in pri podaji predlogov za razvoj študijskih programov.

Povezanost študijskega programa z raziskovanjem.

Veliko število domačih, mednarodnih in EU projektov zagotavlja kompetentnost diplomantov, mednarodno mobilnost študentov in učiteljev, ter gostovanja tujih predavateljev.

Razvejano in poglobljeno raziskovalno sodelovanje z vrsto uglednih univerz in inštitutov v tujini ustvarja ugodno okolje za študente in njihovo kasnejše vključevanje v znanstvene in zdravstvene tokove.

Zahvale

Zahvala vodstvu MF UL, g. dekanu red. prof. dr. Dušanu Šuputu in vsem članom skupin ki so sodelovale v razgovorih, še posebej študentom za njihovo iskrenost in iskrivost. Posebna zahvala gre gospe tajnici in njenim sodelavkam za brežhibno koordinacijo in pripravo gradiv.

